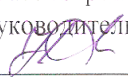


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Н.А.Сергеев

Протокол № 1

от 23 08 2022 г.

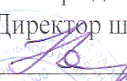
«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н.Петрова

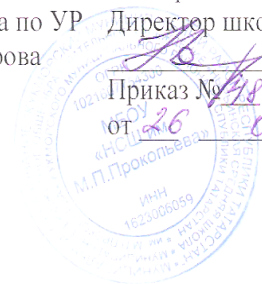
«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н.Данилов

Приказ № 48

от 26 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию для 8 класса

Составитель: Павлова Зубейда Минимулловна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определение понятий.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя.

Содержание учебного предмета

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Развитие общества. Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Мораль, ее основные принципы. Моральные нормы и нравственный выбор. Право и мораль: общее и различия. Роль морали в жизни человека и общества. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода и совесть.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальная политика Российского государства. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль.

Основы российского законодательства

Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.

Экономика

Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Право собственности. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет Российской Федерации. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Банковская система России. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Пенсионные программы. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечания
		Планируемые	Фактические	
Общество (5 ч.)				
1	Что делает человека человеком. Общество как форма жизнедеятельности людей.	2.09		
2	Человек, общество, природа. Взаимосвязь общества и природы.	9.09		
3	Входная контрольная работа. Развитие общества. Общественный прогресс.	16.09		
4	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ.	23.09		
5	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.	30.09		
Социальные нормы (5 ч.)				
6	Социальные нормы как регулятор поведения человека в обществе.	7.10		
7	Мораль, ее основные принципы. Мораль нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.	14.10		
8	Долг. Совесть.	21.10		

9	Право и мораль: общее и различия. Моральная ответственность.	28.10		
10	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.	11.11		
Сфера духовной культуры (6ч.)				
11	Культура, ее многообразие и основные формы. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	18.11		
12	Образование его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования.	25.11		
13	Государственная итоговая аттестация. Самообразование.	2.12		
14	Наука в жизни современного общества. Научно технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	9.12		
15	Контрольная работа по разделам «Сфера духовной культуры», «Социальные нормы»	16.12		
16	Работа над ошибками. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода и совесть.	23.12		
Социальная сфера жизни общества (7 ч.)				
17	Социальная структура общества. Социальная политика Российского государства. Социальная мобильность.	13.01		
18	Социальные общности и группы. Социальный статус личности.	20.01		
19	Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.	27.01		
20	Этнос и нации. Национальное самосознание. Отношения между нациями.	3.02		
21	Отклоняющее поведение. Социальный контроль.	10.02		
22	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	17.02		
23	Социальная значимость здорового образа жизни.	24.02		
Основы российского законодательства (1ч.)				
24	Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.	03.03		
Экономика (10 ч.)				
25	Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	10.03		
26	Типы экономических систем.	17.03		
27	Собственность. Право собственности. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов.	24.03		
28	Производство – основа экономики. Производительность труда. Товары и услуги. Факторы производства. Распределение. Потребление. Разделение труда и специализация. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	07.04		
29	Предпринимательская деятельность. Личный	14.04		

	финансовый план.			
30	Роль государства в экономике. Экономические цели функции государства. Государственный бюджет Российской Федерации. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы различных эпох. Налогообложение граждан. Активы и пассивы. Защита от финансовых махинаций.	21.04		
31	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Пенсионные программы.	28.04		
32	Инфляция, ее последствия. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Банковская система России. Сбережения. Инфляция.	5.05		
33	Итоговая контрольная работа.	12.05		
34	Работа над ошибками. Повторение обобщение пройденного материала.	19.05		